



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Основные аспекты Методологии и критериев оценки качества  
общего образования в общеобразовательных организациях  
на основе практики международных исследований качества  
подготовки обучающихся**

**Маргарита Станиславовна Михеева,**

заместитель начальника отдела

аналитического обеспечения мероприятий по оценке качества образования ФГБУ «ФИОКО»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»**

**Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ МЕТОДОЛОГИИ

- 1** Ориентация на потребности и интересы обучающихся
- 2** Повышение мотивации участников образовательных отношений и органов исполнительной власти
- 3** Ориентация на ФГОС
- 4** Учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования
- 5** Развитие современных инструментов оценки качества образования
- 6** Учет приоритетных направлений развития экономики на федеральном и региональном уровнях
- 7** Учет реальной проблематики российского образования
- 8** Ориентация на развитие российских механизмов управления качеством образования



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## МЕТОДОЛОГИЯ И ЕЁ ЗАДАЧИ

**Совершенствование и модернизация ФГОС и ПООП начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования**

**Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учётом современных вызовов**

**Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения её направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение конкурентоспособности**

**Развитие механизмов управления качеством образования**

**Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении результатов**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ МЕТОДОЛОГИИ

**1**

Оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учётом целей и особенностей участников образовательных отношений

**2**

Оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ

**3**

Оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности

**4**

Оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий учреждений

**5**

Оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО



**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **УЧАСТИЕ СУБЪЕКТА РФ В ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В РАМКАХ МЕТОДОЛОГИИ С 2019Г. ПО 2024Г.**

- 1. Участие в региональной оценке по модели PISA – 1 раз в период с 2019 по 2024 год, репрезентативная по региону выборка от 75 до 150 00**
- 2. Участие в общероссийской выборке оценки по модели PISA или в основном исследовании PISA или в исследованиях PIRLS, TIMSS – 2-4 раза за период, в среднем 5 00**
- 3. Участие в комплексном анализе данных по оценке качества образования – ежегодно**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

**Идея проекта:**

Проводится ежегодно с 2019 по 2024 год в 14-15 субъектах РФ

**Выборка:**

Репрезентативная по субъекту. От 75 до 150 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в каждом из субъектов. В выборку не включаются ОО, участвующие в общероссийской оценке по модели PISA

- проводится на компьютерах;
- принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев (начиная с 7-го класса);
- во время проведения в аудитории присутствуют не менее 2 наблюдателей;
- задания оцениваются российскими экспертами;
- организаторы и эксперты проходят отбор и обучение;
- при проведении осуществляется сбор данных, на основании которого проводится анализ выявления факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

**Идея проекта:**

**Применение измерительных материалов и шкал оценивания PISA для оценки отдельных школ или групп школ**

**Выборка:**

**Не менее 200 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования не менее чем из 40 субъектов РФ**

- **проводится на компьютерах;**
- **принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев (начиная с 7-го класса);**
- **во время проведения в аудитории присутствуют не менее 2 наблюдателей;**
- **при проведении осуществляется сбор данных, на основании которого проводится анализ, целями которого является установление качества реализации ФГОС и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ В СУБЪЕКТАХ РФ

**Участники:**

субъекты РФ, одновременно участвующие в региональной оценке по модели PISA

**Объекты:**

обучающиеся в ОО, родители (законные представители) обучающихся, руководители и педагогические работники ОО

- предмет исследования – вовлечённость обучающихся в образовательный процесс, удовлетворённость качеством общего образования, востребованность результатов общего образования;
- опросы проводятся с помощью анкетирования



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **Комплексный анализ результатов оценки качества общего образования осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по оценке качества общего образования в рамках национального проекта «Образование», других федеральных процедур оценки качества образования, а также государственных итоговых аттестаций**



**ежегодный сбор данных о состоянии региональных систем образования и комплексный анализ факторов, влияющих на повышение результатов**



**анализ результатов всех проводимых в России процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций**



**специально проводимые Региональные оценки по модели PISA, каждый субъект РФ поучаствует 1 раз**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Оценка качества общего образования в каждом субъекте РФ по модели PISA**

**Проведение социологических опросов в субъектах РФ, направленных на оценку удовлетворённости качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности результатов образования**

**Обучение специалистов в субъектах РФ, участвующих в реализации мероприятий по оценке качества общего образования**

**Ежегодный комплексный анализ данных о качестве общего образования в каждом субъекте РФ**

**Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов оценки и результатов комплексного анализа данных о качестве общего образования, включая обсуждение вопросов развития инструментов оценки качества образования**

**Использование результатов оценки и анализа различными целевыми группами для совершенствования системы образования на всех уровнях**



# РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДОЛОГИИ

**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Усиление аспектов оценки, связанных с международными подходами к оценке качества образования**

**Расширение спектра направлений оценки, включение направлений, связанных с оценкой удовлетворенности граждан системой образования и востребованностью результатов образования**

**Развитие аналитической базы оценки качества образования**

**Развитие кадрового потенциала в системе оценки качества образования**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fioco.ru>

в разделе: Оценка качества образования



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

☐ Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-надзорной  
деятельности

Услуги ФГБУ  
"ФИОКО"

Call-центр  
Рособрнадзора

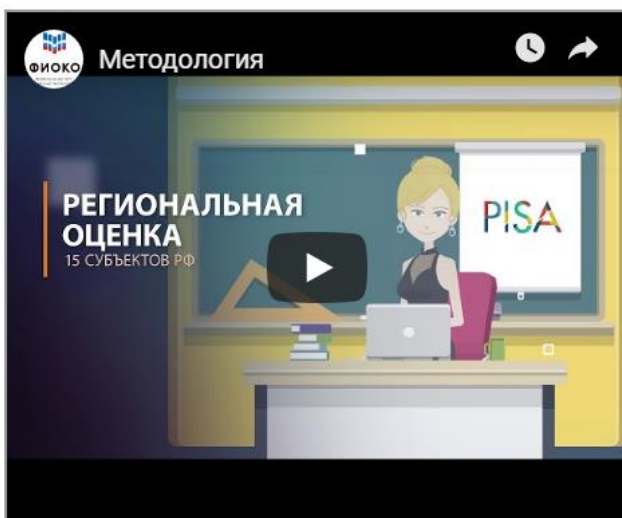
Техническая поддержка  
информационных систем

## Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (проект)

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Читать далее [\(скачать\)](#)

Видеоролик. *Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.*





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**